



WALDEMAR MICHNA

DOSTĘP MŁODZIEŻY  
WIEJSKIEJ DO SZKÓŁ  
ZAWODOWYCH, LICEÓW  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
I WYŻSZYCH UCZELNI

STUDIA  
I MONOGRAFIE

ISSN 0239 - 7102

148

WARSZAWA 2009



PROF. DR HAB. WALDEMAR MICHNA

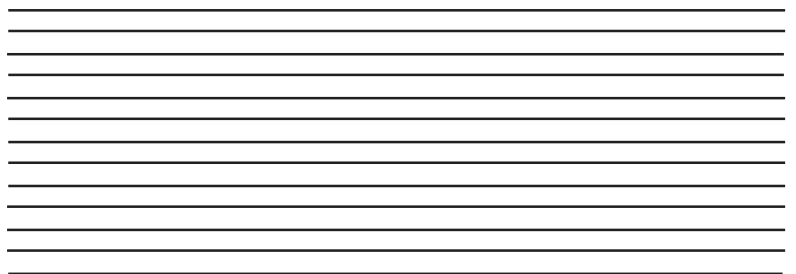
**DOSTĘP MŁODZIEŻY  
WIEJSKIEJ DO SZKÓŁ  
ZAWODOWYCH, LICEÓW  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
I WYŻSZYCH UCZELNI**

**STUDIA  
I MONOGRAFIE**

ISSN 0239 - 7102

**148**

WARSZAWA 2009



Autor publikacji jest pracownikiem naukowym  
Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej  
– Państwowego Instytutu Badawczego

Recenzent

*prof. dr hab. Andrzej Kowalski*

Korekta

*Joanna Gozdera*

*Barbara Walkiewicz*

Redakcja techniczna

*Leszek Ślipski*

*Nakład: 250 egz.*

*Druk: Dział Wydawnictw IERiGŻ-PIB*

*00-950 Warszawa, ul. Świętokrzyska 20, skr. poczt. nr 984*

*tel.: (0 22) 50 54 444*

*faks: (0 22) 50 54 636*

*e-mail: [dw@ierigz.waw.pl](mailto:dw@ierigz.waw.pl)*

*<http://www.ierigz.waw.pl>*

## Spis treści

Przedmowa: Cztery filary edukacji ( <i>prof. dr hab. Aleksander Łuczak</i> ) .....	5
Podziękowania .....	9
Wprowadzenie ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	11
I. Idee przewodnie programu rozwoju edukacji w krajach Unii Europejskiej ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	16
1.1. Lizbońska strategia edukacji .....	17
1.2. Uczestnictwo dzieci, młodzieży i dorosłej ludności w procesach edukacyjnych krajów UE oraz wybranych krajów spoza Europy w bieżącej dekadzie .....	18
1.3. Edukacja w europejskich krajach wysoko rozwiniętych z uwzględnieniem edukacji w rolnictwie na przykładzie Francji.....	24
ANEKS .....	32
II. Główne cele polskiej reformy edukacyjnej ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	33
2.1. Poziom i struktura wykształcenia rodziców nie powinny być wystarczającym wzorcem do naśladowania ani w wyborze koncepcji kształcenia ich dzieci, ani w koncepcji rozbudzania aspiracji edukacyjnych młodzieży .....	36
2.2. Nie tylko dzieci polskiej inteligencji, ale także dzieci robotników i chłopów powinny stawać się kategorią społeczną – specjalistów.....	39
2.3. Efektywność kształcenia zawodowego.....	40
III. Kontynuacja edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych w zreformowanym systemie polskiego szkolnictwa na przykładzie roku szkolnego 2007/2008 ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	44
3.1. Edukacja na poziomie gimnazjalnym stała się wykształceniem podstawowym i powszechnym .....	44
3.2. Udział młodzieży wiejskiej w różnych kierunkach i orientacjach edukacji ponadgimnazjalnej.....	45
3.3. Efekty uczenia się młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych mierzone liczebnością ukończenia różnych typów szkół, a w tym zdanych egzaminów maturalnych w 2008 r .....	49
IV. Dostęp młodzieży wiejskiej do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na przykładzie woj. mazowieckiego ( <i>mgr. inż. Danuta Lidke</i> ) .....	60
4.1. Opóźnienia w budowie sieci przedszkoli wiejskich .....	61
4.2. Edukacja przedszkolna w woj. mazowieckim .....	62

4.3. Szkoła podstawowa i gimnazjum – obowiązkowe składniki edukacji..	65
4.4. Szkoły średnie ponadgimnazjalne.....	70
V. Problemy edukacyjne ludności wiejskiej w świetle Wielkiej, Reprezentatywnej Ankiety Wiejskiej prowadzonej co 5 lat przez Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej–Państwowy Instytut Badawczy ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	75
5.1. Wykształcenie ludności rolniczej oraz udział młodzieży tej grupy ludności w procesach edukacyjnych.....	76
5.2. Udział wiejskiej młodzieży rolniczej w szkołach ponadgimnazjalnych oraz na wyższych uczelniach.....	80
5.3. Uczestnictwo młodzieży wiejskiej rodzin bezrolnych w nauce szkół ponadgimnazjalnych i na wyższych uczelniach.....	84
VI. Reasumpcja badań nad udziałem młodzieży wiejskiej w populacji studentów na polskich uczelniach ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ).....	91
VII. Dostosowanie systemu edukacji do zmian w rolnictwie w najbliższych dekadach ( <i>prof. dr hab. Tomasz Borecki</i> ) .....	99
7.1. Charakterystyka polskiego rolnictwa i perspektywa zmian .....	99
7.2. Edukacja polskiej wsi.....	101
7.3. Przemiany społeczno-ekonomiczne.....	103
7.4. Zmiana roli i znaczenia rolnictwa.....	104
7.5. Internacjonalizacja kształcenia .....	104
VIII. Problemy dostosowania edukacji wiejskiej młodzieży do zachodzących zmian w strukturze społeczno-ekonomicznej i rozwoju wsi ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	109
8.1. Zależność rozwoju gospodarczego wsi od rozwoju całego kraju.....	111
8.2. Kierunki pozarolniczej działalności na wsi, do jakich młodzież wiejska może i powinna się przygotowywać w najbliższym horyzoncie czasowym .....	114
IX. Problemy kształcenia ustawicznego w Polsce ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	119
9.1. Zapotrzebowanie na kształcenie ustawiczne aktywnej ludności rolniczej.....	120
9.2. Definicje związane z ustawicznym kształceniem.....	123
9.3. Wyniki badań ankietowych GUS nad problemami kształcenia dla dorosłych .....	124
X. Konstatacje i wnioski w sprawie rozszerzenia dostępu młodzieży wiejskiej do szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących i wyższych uczelni ( <i>prof. dr hab. Waldemar Michna</i> ) .....	131
Bibliografia.....	134